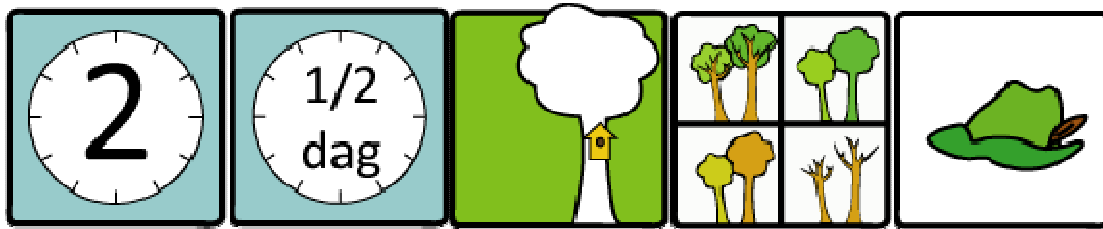


Guinness Book of 'BOS'-Records



(tijdsduur afhankelijk van grootte van het bos en naverwerking)

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en de waarnemingen op systematische wijze noteren.
- De leerlingen kunnen een verslag schrijven van een gebeurtenis of een informatieve tekst voor een gekend persoon.

Samenvatting:

Samen met de boswachter ga je op zoek naar de grootste, oudste, dikste, kleinste, mooiste,... boom van het bos.

Van elke boom maak je een fiche, waardoor je een heel persoonlijk bomenrecordboek maakt.

Werkvorm: beleving, zoektocht, verslag

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding:

Breng tijdig je bosmeter of bospeter op de hoogte van deze activiteit. Zoek in overleg een datum waarop deze activiteit kan doorgaan. Om op elkaar af te stemmen, overlopen jullie vooraf gezamenlijk wat er precies op het programma staat. Als aankondiging van de activiteit kan je de voorbeeldbrief bij deze activiteit gebruiken.

Verloop activiteit:

Ken je het World Book of Records? Daarin staan alle wereldrecords ter wereld opgesomd. De sterkste man, de grootste appeltaart, de langste kus en nog zo veel meer. Maar ook in het bos kan je een heleboel records vinden!

Samen met je bosmeter of bospeter bekijken we het bos van boven tot onder. Zo kunnen we de hoogste, dikste, mooiste, kleinste, oudste, griezeligste,... boom vinden. Zoek je mee?

Bedenk eerst met je klas welke records je wil uitzoeken. Vraag ook raad bij je bosmeter of –peter. Die kent zeker ook nog enkele noemenswaardige thema's.

En nu op zoek! Je bosmeter of –peter kan op voorhand een wandeling uitstippelen langs enkele van deze record-bomen, afhankelijk van de grootte van het bos. In een klein bos kan je de kinderen vrij laten zoeken, maar bv. de zoektocht naar de hoogste boom in een bos van 3 ha zou wel eens heel lang kunnen duren. Stuur de kinderen dus waar mogelijk.

Over elke boom die de kinderen een record toekennen, maken ze een fiche. Hierop verzamelen ze alle belangrijke informatie. Eerst en vooral de beschrijving van het record en waarom ze voor deze boom gekozen hebben. Verder kan je ook de precieze standplaats vermelden (bv aan de hand van een kaartje), de boomsoort, hoe goed hij scoort op de andere record-thema's,...

In de klas kan je deze fiches mooi versieren en netjes in een mapje steken. Zo heb je je eigen bomenrecord-boek!

Tip: Je kan steeds de boomfiches uit bijlage gebruiken of deze aanpassen.

Uitbreiding

De records hoeven natuurlijk niet alleen over bomen te gaan. Misschien vind je ook wel een hele grote mierenhoop? Of loopt er een weg door je bos die al gebruikt werd in de tijd van de Romeinen? Of groeit de grootste varen die je ooit gezien hebt wel in jouw bos!

Verwijzing naar werkblaadje:

- bomenfiche (zie bijlage)
- voorbeeldbrief voor je bosmeter of bospeter:

Beste *bosmeter of bospeter**,

Binnenkort trekken we met de klas weer het bos in. We gaan op zoek naar de records in het bos: de grootste, de dikste, de hoogste, de oudste,... boom. Kan jij ons daarbij helpen?

Weet jij enkele speciale bomen staan in het bos, of ken je een paar records die we kunnen toevoegen aan het lijstje? Wie weet staat er wel een heel holle boom in het bos? Of een hele griezelige?

Bij een overzichtelijk bos waar je de kinderen gemakkelijk vrij kan laten rond lopen:

Wil jij alvast enkele recordbomen opzoeken? We verdelen de kinderen in groepjes en laten hen vrij op zoek gaan naar de bomen. Het zou leuk zijn als je hen een beetje op weg kon zetten.

Bij een groot bos:

Zou jij een wandeling kunnen uitstippelen waarbij we onze recordbomen tegenkomen? Aan de hand van een kort vragenlijstje gaan wij dan na waarom jij die bepaalde bomen geselecteerd hebt. En wie weet komen de kinderen onderweg nog wel nieuwe categorieën tegen! *(hier kan je een lijstje toevoegen met records die je graag zou vinden in het bos. Let op, misschien is niet alles aanwezig!)*

De kinderen staan alvast te popelen! Past *datum* voor jou?

**In te vullen naargelang de situatie.*