
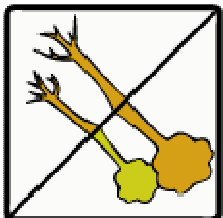
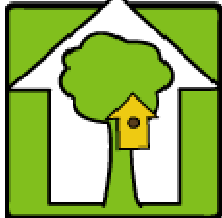

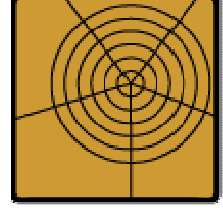


Meneer en mevrouw bunzing zoeken een huis voor de winter

				
				Dierenpaspoort maken

Leerdoel:

- De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen enkele hierin veel voorkomende organismen herkennen en benoemen.
- De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.
- De leerlingen kunnen op een aangepaste manier bewegen in de vrije natuur
- Leerlingen kunnen bij organismen kenmerken aangeven die illustreren dat ze aangepast zijn aan hun omgeving.

Samenvatting:

Wij zitten in de winter knusjes achter de open haard met een kop warme chocomelk, maar de dieren uit het bos moeten zich op een andere manier warm houden. Gelukkig kunnen ze ook warme nesten en hollen maken, help je hen mee?

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: individueel opzoekwerk en verwerking, muzische werkvormen, taal, presentatie (fototentoonstelling)

Inkleding: De kinderen kiezen elk 1 bosbewoner en leven zich hierin volledig in.

Materiaal en voorbereiding:

- Vraag aan je bospeter of -meter welke dieren (kunnen) voorkomen in je bos. Wie weet wordt je huisje deze winter echt bewoond!

Verloop activiteit:

Het bos zit vol dieren, groot en klein. Sommigen heb je misschien nog nooit gezien, anderen zijn minder schuw. Kijk in de bijlage voor een lijst of vraag aan je bospeter of -meter welke dieren er (kunnen) voorkomen in jouw bos.

Elke leerling kiest 1 dier uit. Hierover zoeken ze individueel achtergrondinformatie op en stellen ze een identificatiefiche samen. Hiervoor mogen verschillende bronnen geraadpleegd worden (tijdschriften, boeken, internet,...).

Volgende gegevens kunnen opgezocht worden:

- Volledige naam
- Een afbeelding
- Voedsel (waarmee voed het dier zich vooral? Veranderd zijn menu in de winter?)
- Leeftijd (hoe oud kan het dier worden?)
- Aantal jongen
- Grootte (hoe groot wordt het dier gemiddeld?)
- Woning (graaft het dier een hol, maakt het een nest,...?)
- Habitat (waar precies in het bos wonen ze?)
- Overlevingsstrategie in de winter (winterslaap, wintervacht, wintervoorraad,...)
- ...

Tip: hiervoor kan je het dierenpaspoort gebruiken of de leerlingen zelf een paspoort laten ontwerpen. (zie gelinkte activiteiten)

Deze gegevens kunnen in de klas opgezocht worden, of thuis als voorbereiding.

Uitbreiding:

Aan deze voorbereiding kan je reeds een muzische of taal-opdracht koppelen. Laat de leerlingen een echt paspoort opstellen, of een mooi informatiebordje die ze achteraf bij hun zelfgemaakte huis kunnen plaatsen.

Eenmaal de leerlingen voldoende weten over hun dier en hun identificatiefiche is opgesteld, kan het echte werk beginnen. Samen met je bospeter of -meter trek je het bos in. De leerlingen zoeken een geschikt plekje en maken er een nieuwe woonst voor hun dier. (Indien je naar een groot bos trekt, baken je best een zone af waarbinnen de leerlingen moeten blijven). Hiervoor kunnen ze alle info gebruiken die ze vooraf hebben opgezocht: hoe ziet het hol er uit? Hoe groot moet het zijn? Is er voldoende eten in de buurt? Enz. Je bospeter of -meter staat jullie bij met raad en daad. Let wel op dat je geen bestaande nesten afbreekt of bomen of planten beschadigt!

Eens alle holen, nesten en woningen af zijn, bekijken we elkaars werk. Samen met je bospeter of –meter ga je van huis naar huis. De maker vertelt erbij voor wie het nest bedoeld is, en hoe hij of zij te werk is gegaan. Je identificatiebordje kan je bij het nest plaatsen.

Opgelet: Vraag wel even aan je bospeter of deze bordjes mogen blijven staan? Anders neem je ze achteraf (of bij een volgende controle) best weer mee naar huis.

Wie weet komt deze winter wel echt een diertje in de nesten wonen?!

Tip: Het gaat in deze activiteit voornamelijk om de natuurbeleving, en minder om de correctheid van de nesten en holen. Stimuleer de kinderen dus vooral in hun creativiteit, en niet in de wetenschappelijke achtergrond van het nest.

Uitbreiding

Als je tijdens de rondleiding een foto trekt van elke kunstenaar bij zijn of haar hol of nest, kan je deze foto's later in de klas hangen. Je kan er zelf een heuse tentoonstelling rond knutselen! Een ideeetje voor de opendeurdag? Dan kunnen de ouders meegenieten van het werk van hun kinderen.

Verwijzing naar werkblaadje:

Je kan het dierenpaspoort uit de activiteit 'Dierenpaspoort maken' gebruiken, of de leerlingen dit zelf laten ontwerpen.

Integratie EDO:

De kinderen verwerven zelf kennis over een eigen gekozen dier (nieuwe kennis). Ze gaan er zelfstandig mee aan het werk en passen de nieuwe kennis toe die ze vooraf verworven hebben. Door het voorstellen van hun werk leren de leerlingen hun ideeën verwoorden en duidelijk maken aan een derde.

Bronnen:

Deze activiteit werd ontwikkeld naar een idee van Ernst Gülcher, bouseigenaar en bospeter in Oud-Heverlee.

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- Dierenpaspoort maken > 2^{de} graad > levende natuur

Bijlage:

Bijlage 1

Deze dieren vind je vast terug in je bos. Maar vergeet ook zeker je bospeter of – meter niet aan te schrijven! (Dat kan via de voorbeeldbrief in bijlage 2.)

- Ree
- Egel
- Vos
- Regenworm
- Konijn
- Vlinder
- Salamander
- Eikelmuis
- Woelmuis
- Vleermuis
- Kraai
- Fazant
- Eekhoorn
- Slak
- Bunzing
- Das
- Hazelworm
- Pissebed
- Duizendpoot
- Mug
- Kever
- Duif
- Ekster
- Buizerd
- Bosuil
- Bij
- Roodborstje
- Winterkoninkje
- Reiger
- Bever
- Hermelijn
- Wezel
- Oorworm
- Mier
- Wesp
- Mol
- Spin
- Aalscholver

- Specht

Als er een vijver in je bos ligt:

- Eend
- Snoek
- Otter
- Kikker
- Pad
- Waterhoen
- Meerkoet
- Roerdomp

Bijlage 2

Beste **bspeter/bosmeter***,

Binnenkort zouden we graag opnieuw het bos in trekken. De koude winter komt er aan, en we willen graag die dieren uit het bos helpen een winterhol te maken. Kan jij ons daarbij helpen?

Welke dieren komen allemaal in jouw bos voor? Wij zoeken op voorhand alle nuttige info op over deze dieren, zodat we precies weten hoe de holen er uit moeten zien. Wie weet komen ze dan echt in onze zelfgemaakte holen wonen!

Graag zouden we op '**datum**' naar het bos gaan, past dit voor jou? Dan kan je ons met raad en daad bijstaan.

Wij kijken er alvast naar uit!

Groetjes van de hele klas.

***Aanvullen naargelang de situatie.**