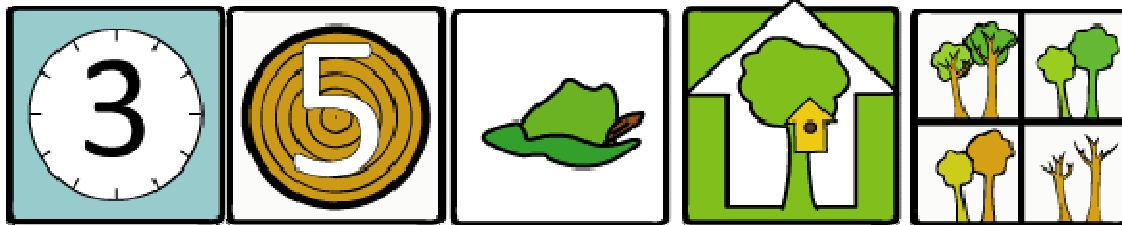


Op onderzoek in het bos

Inventarisatie van een onderzoeks-vierkant



Leerdoelen:

- De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen enkele hierin veel voorkomende organismen herkennen en benoemen.

Samenvatting:

De kinderen gaan op onderzoek in een afgebakend vierkant. Welke planten- en diersoorten komen hier voor? Ze leren niet alleen de grote groepen kennen, maar zoeken ook de soortnaam op via verschillende kanalen.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: determinatie, individueel opzoekwerk

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding: determinatiefiches, turflijsten

Verloop activiteit:

Verdeel de leerlingen in groepjes van 3 of 4. Baken in het bos willekeurig een vierkant af met zijden van 2 op 2 meter.

In het bos komen enorm veel verschillende organismen voor. Planten, insecten, zoogdierjes, zwammen, spinnen,... Hoe langer je kijkt, hoe meer je ziet!

Geef aan de kinderen de turflijsten in bijlage. Elk kind kan een lijst nemen, of ze kunnen het vierkant samen stukje voor stukje overlopen. Voor elk dier of elke plant die ze zien (of waar ze sporen, uitwerpselen, hollen,... van vinden), zetten ze een streepje naast de juiste familie/soort/...

Diertjes of planten die ze regelmatig tegenkomen of er fascinerend uitzien kunnen ze tot op de soort determineren. Dit kan op verschillende manieren. Vang de diertjes in een potje met een vergrootglas. De plant of boom kan je uiteraard gewoon laten staan. Je kan determinatieboeken en fiches meenemen in het bos, of de kinderen in de klas laten opzoeken in boeken of op het internet.

Determinatiefiches kan je bekomen via www.jnm.be of via de plaatselijke JNM of Natuurpuntafdeling of uitlenen in de provinciale materialendepots.

Zet je ogen open, woel in de bladeren, schut eens aan de struiken, en je zal versteld staan welke diertjes je allemaal vindt!

Uitbreiding

Je kan ook op voorhand enkele vallen uitzetten. Dit is een gemakkelijke manier om lopende insectjes te vangen en te determineren. Neem hiervoor een kijkje in de fiche '[Kriebelbeestjes vangen](#)'. (1^{ste} en 2^{de} graad, levende natuur)

Integratie EDO:

Filosoferen met kinderen

Na deze activiteit kan je een klasgesprek houden met de leerlingen. Hadden ze al eens stilgestaan dat er zo veel verschillende soorten planten en dieren voor kunnen komen op zo'n kleine plaats? Hoeveel soorten zouden er dan wel niet leven in een heel bos? Of op de hele wereld??

Denken ze dat deze soortenrijkdom belangrijk is? Welke plaats neemt de mens hierin?

Als je vertelt dat er steeds meer soorten uitsterven, door toedoen van de mens, hoe reageren ze hier dan op? Willen ze hier iets aan doen? Of vinden ze het niet zo belangrijk dat hun kinderen of kleinkinderen nooit een ijsbeer zouden kunnen zien?

Bijlagen:

Turflijsten:

- Insecten en andere kriebelbeestjes
- Zoogdieren
- Vogels
- Reptielen en amfibieën
- Bomen en struiken
- Planten