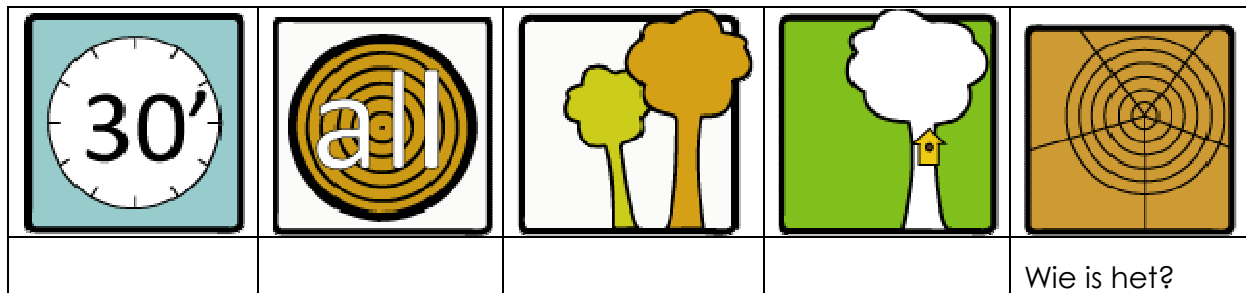


Bladeren-domino



Leerdoelen:

- de leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens een criterium een eigen ordening aanbrenge en verantwoorden.

Samenvatting:

Geen 2 bladeren zijn exact hetzelfde. Maar toch zijn er vaak gelijkenissen te vinden! We gaan op zoek naar bladeren in het bos en rangschikken ze volgens gelijke kenmerken in een leuke domino.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: verzamelen, rangschikken

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding: /

Verloop activiteit:

Laat de kinderen elk 5 verschillende bladeren uit het bos verzamelen. Let er op dat het geen 5 gelijke bladeren zijn.

Vervolgens gaan we in een grote kring op de grond zitten. Iedereen krijgt een lege dominosteen voor zich (zie bijlage). De eerste leerling legt één van zijn 5 bladeren op de steen. Nu is het de bedoeling dat de leerlingen steeds 1 blad aanleggen (dat ze kiezen uit hun 5 gevonden bladeren), met minstens 1 gelijk kenmerk aan het vorige blad.

bv. Het eerste en het tweede blad zijn beide helemaal geel verkleurd. Het tweede blad heeft daarnaast ook een gezaagde bladrand. Het volgende blad heeft

dezelfde bladrand en is handvormig, enz....

Lukt het om de cirkel helemaal rond te maken?

Integratie EDO: /

Bronnen: /

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

Meer over de eigenschappen van bladeren leer je tijdens het spel 'Wie is het?' (2^{de} en 3^{de} graad, beleving)