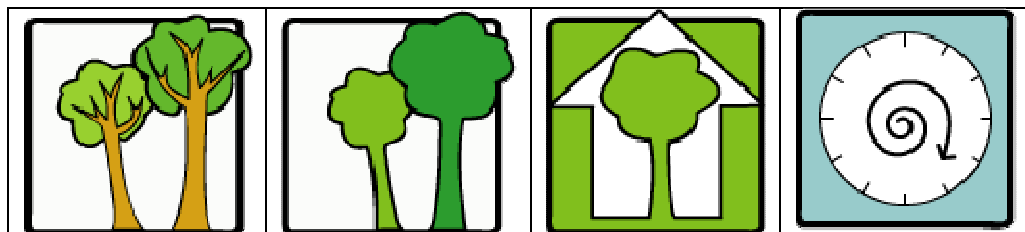


Webquest: afvalvrije picknick in het bos



Eindtermen:

- De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.
- De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

Samenvatting:

Al eens gaan picknicken in het bos? Wij dagen jou uit om een picknick te organiseren zonder afval! Via deze **ICT-webquest** kunnen de leerlingen zelfstandig de uitdaging aangaan. Een leuke en zinvolle oefening over de hoogste trap op onze afvalladder: het voorkomen van afval!

Uitgewerkte activiteit:

Wat is een webquest?

Webquests zijn online taakgerichte opdrachten. Ze hebben tot doel leerlingen op een gestructureerde manier te leren omgaan met de verschillende bronnen op het net. Een webquest is altijd opgebouwd volgens een bepaald vast stramien. (bron: <http://bop.vgc.be/educatief/webquest/index.html>)

Webquest: Afval voorkomen

Sara wordt 10 jaar. Voor haar verjaardag wil ze graag een afvalvrije picknick in het bos te organiseren. Daarvoor vraagt ze de hulp van de leerlingen...

De webquest 'afval voorkomen' daagt leerlingen uit om Sara te helpen met de organisatie van de picknick. Via filmpjes, links, foto's en een duidelijk stappenplan, gaan de leerlingen op zoek naar informatie. Webquest stimuleren jongeren om het internet op een veilige manier te leren kennen. Ze krijgen een probleemstelling en

¹ Tip: lukt het niet om een link te openen, probeer het dan eens met een andere browser (bijv. mozilla firefox, google chrome, ...)

gaan gericht op zoek naar oplossingen. Zo voeren ze eigenlijk hun eigen 'onderzoek'.

De webquest die wij hebben opgesteld vind je terug via onderstaande link:

<https://sites.google.com/site/afvalvoorkomen/>

Begeleiding webquest

Zeker bij de eerste webquest is het belangrijk dat de leerlingen extra begeleid worden door de leerkracht.

Het stramien van de webquest wordt uitgelegd en de leerlingen worden voorbereid op wat hen staat te wachten.

Stramien:

Inleiding – opdracht – handleiding – bronnen – evaluatie – afsluiting.

Werkvorm: ICT – zelfstandig onderzoek

Materiaal en voorbereiding: computers + internet voor de leerlingen

Verloop activiteit:

1. Uitleg over principe van een webquest door de leerkracht.
2. Uitvoering door de leerlingen
3. Evaluatie + klassikale verbetering.

Integratie EDO:

Dit is een geïntegreerde oefening. Aan de hand van ICT-oefeningen worden de eindtermen van WERO bereikt. De leerlingen worden geconfronteerd met de huidige afvalproblematiek en zoeken systematisch naar oplossingen. De oefening beoogt ook het gedrag van de leerlingen te veranderen.

Bronnen:

- <https://sites.google.com/site/afvalvoorkomen/>
- Meer webquests vind je hier:
<http://bop.vgc.be/educatief/webquest/index.html>

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- [Webquests uitgewerkt door BITS² en Taalvaart.](#)
- www.webquest.be: Vlaamse pagina met webquests voor het 5de en 6de leerjaar van het lager onderwijs.
- [webkwesties voor het lager onderwijs](#): Nederlandse pagina met webquests voor allerlei vakken.
- webquests.nl: site waar je webquests kan zoeken op basis van het vak, het leerjaar (Nederlandse site!: dus groep 6 = 4e leerjaar, groep 7 = 5de leerjaar,...), je beschikbaar aantal lessen, de belangrijkste vaardigheid die erin voorkomt.