

Grondstoffendomino



Leerdoelen:

- De kinderen kunnen van technische systemen uit hun omgeving zeggen uit welke materialen of grondstoffen ze gemaakt zijn.
- De kinderen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

Samenvatting

De leerlingen komen aan de hand van een dominospel te weten dat wij voor heel wat van onze producten afhankelijk zijn van onze natuur.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: spel

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding:

Dominokaartjes recto-verso printen en lamineren.

Verloop activiteit

De kinderen werken individueel of in kleine groepjes. Er zijn een 4-tal groepjes in het totaal. Alle kaartjes worden verdeeld onder de verschillende groepjes.. De groep die 'bronwater' heeft, mag als eerste leggen. Elke beurt leggen ze 1 kaartje. Wanneer een groepje geen kaartje kan leggen, slaan ze hun beurt over. De groep die als eerste al z'n kaartjes kwijt is, wint dit spel.

Bronwater – rivier

Mand – wilg

Papier – bomen

Confituur – braambessen

Soep – brandnetels
Honing – bijtjes
Elastiekjes - rubberboom
Kurk – kurkeik
Palmolie – Palmboom
Siroop – Vlierstruik
Koffie – Koffieplant
Choco – Hazelnoten
Gerecht met paddenstoelen – Bospaddenstoel
Keuken – Beuk
Bamboehut – Bamboe
Bounty – Kokosnoot
Vuur – Brandhout
Maaltijd van fazantenvlees - Fazant

Integratie EDO:

Het bos heeft niet enkel een ecologische en sociale functie. We vergeten soms dat heel wat van onze producten worden gemaakt van onze levende natuur. Tijdens dit spel wordt de economische functie van het bos belicht.

Bronnen:

Foto's: wikipedia

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

3^{de} graad, vakoverschrijdend, de weg van hout