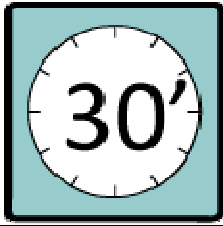
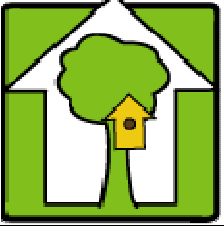
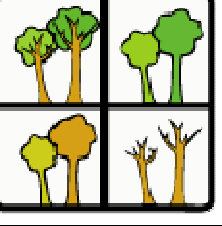
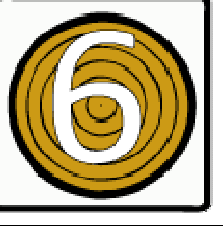
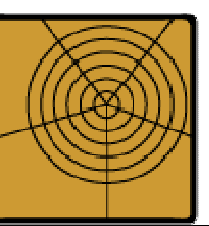


Het bos in cijfers

				
				- De wiskunde van het bos - Het natuurweetjes-spel

Leerdoelen:

- de leerlingen kennen de belangrijkste grootheden en maateenheden met betrekking tot lengte en oppervlakte en kunnen daarbij de relatie leggen tussen de grootte en de maateenheid.
- Van veel voorkomende dieren uit de omgeving aangeven in welk biotoop ze thuishoren.

Samenvatting

Het bos bestaat uit heel wat facetten: bomen, planten, dieren. Groot of klein, jong of oud, alles leeft harmonieus samen. Maar wist je dat een gemiddeld loofbos 5000 kg bladeren heeft per 10.000m² bos? Of dat een merel 13 dagen nodig heeft om zijn eieren uit te broeden? Je leert het allemaal in dit hoger-lagerspel!

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: quiz

Materiaal en voorbereiding:

Print de kaarten uit bijlage af (recto verso) en knip ze uit. Eventueel kan je ze lamineren om ze steviger en duurzamer te maken.

Verloop activiteit:

Het bos kan je vertalen naar heel wat cijfers. Voor dit spel hebben we enkele frappante cijfers opgesomd en in een hoger-lager spel gegoten. Je kan uiteraard steeds andere cijfers (over bossen in de buurt van jouw school) toevoegen.

Kies 5 leerlingen die het tegen elkaar zullen opnemen. Zij staan naast elkaar. De rest van de leerlingen gaat in een rij tegenover de spelers staan. Geef elke leerling 1 kaart (niet de spelers). Deze moeten ze met het cijfer naar zich toe houden, en de tekst zichtbaar voor de spelers. Het is belangrijk dat de cijfers nog niet zichtbaar zijn!

De bedoeling van het spel is steeds te raden of het volgende kaartje hoger of lager is dan het zichtbare. Dit kan je inschatten door de beschrijving van het cijfer te lezen. De speler mag doorgaan met raden zolang hij of zij juist is. Fout antwoord? Dan gaat de beurt naar de volgende. Winnaar is de persoon die tot aan de laatste kaart geraakt!

(Tip: je kan de leerlingen ook 2 kaarten geven, voor 2 rondes, of het spel meerdere keren (met andere kaarten) spelen, met andere spelers.)

Om te zien wie er mag beginnen lezen we de beschrijving van het eerste cijfer voor. Wie kan het best raden wat het cijfers is? De speler die het dichtst bij het juiste antwoord zit mag beginnen.

Vervolgens start de hoger – lager. Nu lezen we de beschrijving op het volgende kaartje luidop voor. Zou het antwoord hoger of lager zijn dan het vorige cijfer? Juist? Dan mag de speler nog een keer. Fout? Dan is het aan de speler rechts van hem.

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- De wiskunde van het bos (3^{de} graad, vakoverschrijdend). Hier leer je rekenen met hectares en km², wat het gemakkelijker maakt om de cijfers in te schatten.
- Natuurweetjesspel (3de graad, levende natuur). Dit spel bevat heel wat weetjes. Je kan de quiz aanvullen met de weetjes uit dit spel.