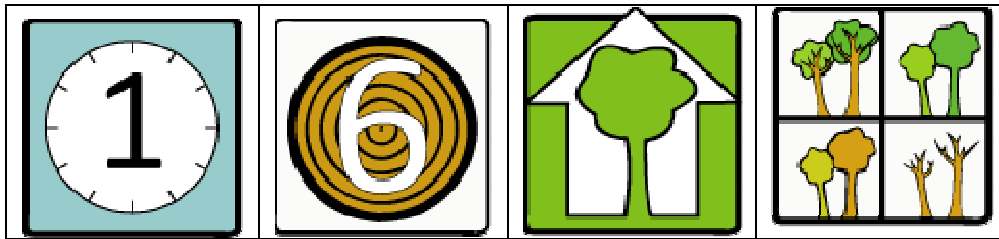


Les forêts (de bossen)



Leerdoelen:

- De leerlingen kennen woorden uit de eigen leefwereld en het dagelijkse leven in het Frans. Ze kunnen deze lezen, uitspreken en verstaan.
- De leerlingen kunnen nieuw aangeleerde woorden gebruiken in eenvoudige zinnestelsels.

Samenvatting

Grote delen van Afrika zijn bedekt met bos. Zo vinden we één van de grootste aaneengesloten bosgebieden in Congo, Centraal Afrika. En welke taal spreken ze daar? Juist, Frans! Als je een bezoekje wil brengen aan deze uitgestrekte bossen, kun je maar beter Frans spreken! Tijdens deze activiteit leer je alvast enkele belangrijke bos-woorden in het Frans.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: werkblaadje

Materiaal en voorbereiding:

Print voldoende werkblaadjes voor de leerling. Eventueel kan je de tekening of het woordraster overnemen op het bord of in het groot projecteren.

Verloop activiteit

30% van het aardoppervlak bestaat uit bos. Dit is bijna 4.000 miljoen hectare bos, dat is bijna 40 miljoen km². Per inwoner heeft men 0,62 ha bos. 2/3 van al het bosoppervlak op de hele wereld bevindt zich in tien landen. Meer dan 50% van het bosoppervlak bevindt zich in Brazilië, Canada, China, Rusland en de Verenigde Staten. Deze landen behoren ook meteen tot de landen met het grootste grondoppervlak.

De top tien van landen met het grootste bosoppervlak in 2005 (in miljoen hectaren)

- 1 Rusland: 809
- 2 Brazilië: 478
- 3 Canada: 310
- 4 Verenigde Staten: 303
- 5 China: 197
- 6 Australië: 164
- 7 **Democratische republiek Congo: 134**
- 8 Indonesië: 88
- 9 Peru: 69
- 10 India: 68

In Congo ligt één van de grootste aaneengesloten bosgebieden van de wereld. En welke taal spreken ze daar? Juist! Frans!

Bekijk met de leerlingen het woordraster op het werkblaadje. Overloop samen met hen de woorden die ze moeten zoeken in het raster. Tip: De woorden staan in alle mogelijke richtingen geschreven.

Kunnen ze aan de hand van de tekening raden wat de woorden betekenen? Zet ze (vóór of tijdens het oplossen van het raster) op de juiste plaats in de tekening. Stel achteraf samen met de leerlingen een verklarende woordenlijst op. Als extra opdracht kan je hen eenvoudige zinnnetjes laten bouwen of elkaar testen.

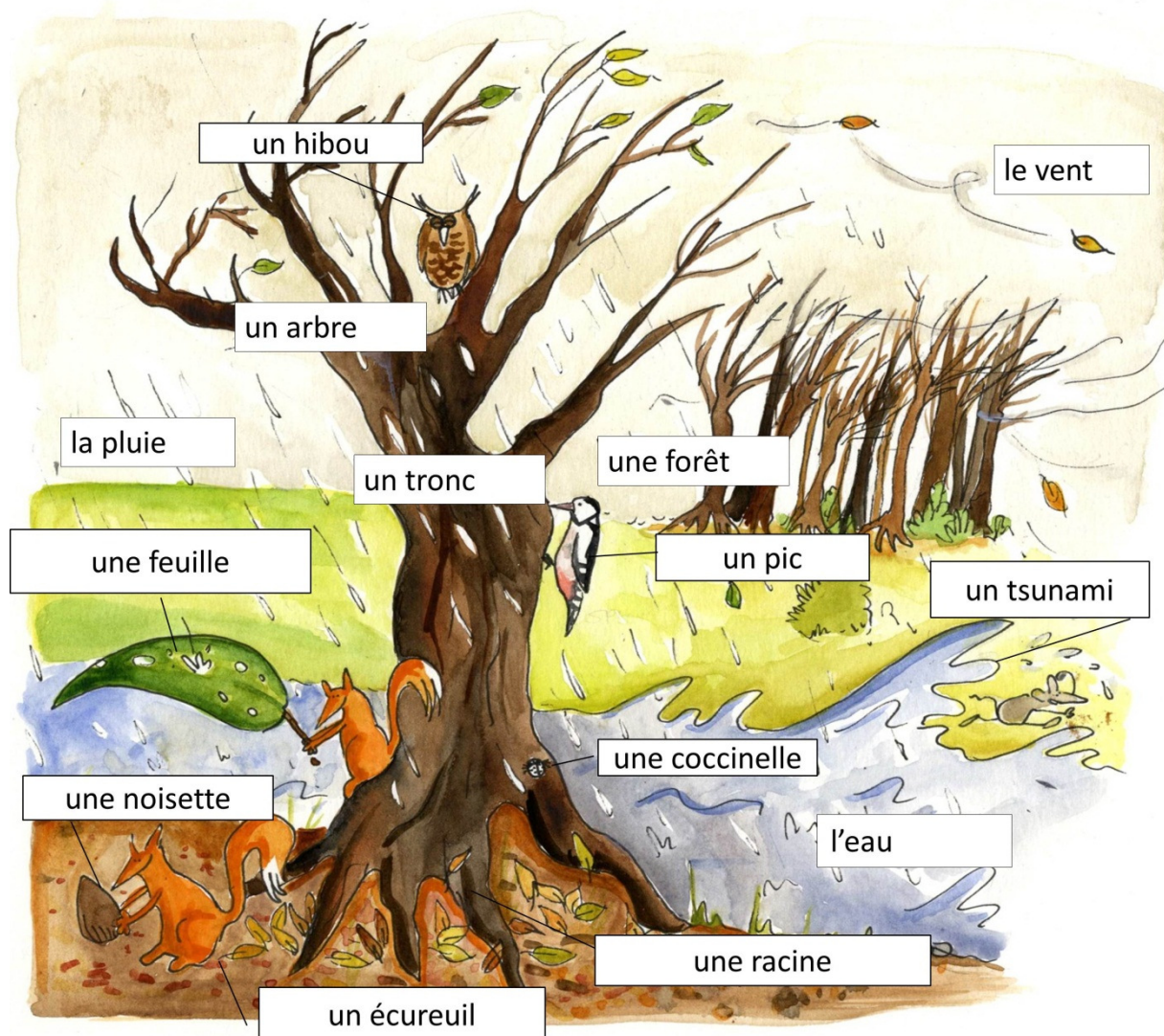
Oplossingen:

Woordenlijst

(un) arbre – een boom	(une) forêt – een bos
(l') eau – het water	(un) tronc – een boomstam
(une) racine – een wortel	(un) tsunami – een tsunami
(une) feuille – een blad	(un) pic – een specht
(un) écureuil – een eekhoorn	(un) hibou – een uil
(la) pluie – de regen	(le) vent – de wind
(une) coccinelle- een lieveheersbeestje	
(une) noisette – een hazelnoot	



Oplossing invultekening



Oplossing woordraaster

E + + + U O B I H +
 T L L I U E R U C É
 S F L T N E V A P F
 U T O E + + + R L E
 N U R R N + + B U U
 A A + O Ê I + R I I
 M E + + N T C E E L
 I + + + + C + C + L

E T T E S I O N O E
R A C I N E C I P C

(kolom, rij, richting)

Arbre (8,3, boven naar onder)
Coccinelle (10,10, rechtsonder naar linksboven)
Eau (2,7, onder naar boven)
Feuille (10,3, boven naar onder)
Forêt (2,3, linksboven naar rechtsonder)
Hibou (9,1, rechts naar links)
Noisette (8,9, rechts naar links)
Pic (9,10, rechts naar links)
Pluie (9,3, boven naar onder)
Racine (1,10, links naar rechts)
Tronc (2,4, linksboven naar rechtsonder)
Tsunami (1,2, boven naar onder)
Vent (7,3, rechts naar links)
Écureuil (10,2, rechts naar links)

Bronnen:

Deze activiteit werd ontwikkeld in het kader van de Week van het Bos 2012 en is ook terug te vinden in de educatieve kalender over Bos die in 2012 naar alle scholen verspreid werd.

Cijfermateriaal: <http://dier-en-natuur.infonu.nl/natuur/35221-bosoppervlak-wereldwijd.html>