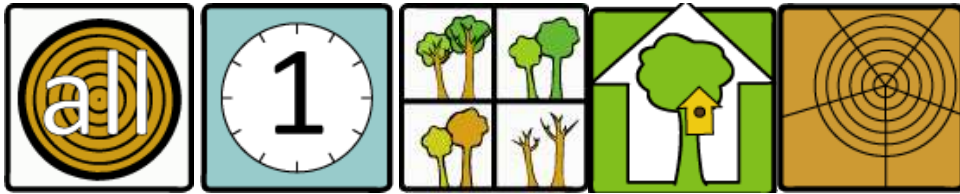


Bosgeheugen



Samenvatting:

Allemaal dieren, bomen en voorwerpen uit het bos! Herken jij ze allemaal? Tijdens dit spel komen de leerlingen in contact met dieren en bomen in onze bossen, maar ook in het Amazonewoud. Aan de hand van een Memoryspel komen ze meer te weten over het leven hier en daar.

Leerdoelen (Eindtermen)

- De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen er veel voorkomende organismen in herkennen en benoemen.
- De leerlingen kunnen aan de hand van de foto's bewijzen dat organismen zich aanpassen aan hun omgeving.
- De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen (positief/negatief) beïnvloedt.

Materiaal en voorbereiding:

Vorbereiding:

- Afprinten foto's (2x) + omgedraaid op tafel leggen.
- Afprinten infobladen om feedback te geven.

Materiaal:

- 64 dieren- en bomenkaartjes + achterzijde
- Infobladen

Verloop activiteit

De kaartjes worden omgedraaid op een tafel gelegd, de leerlingen mogen om beurten twee kaartjes omdraaien. Wanneer een leerling twee dezelfde kaartjes heeft verzameld, mag hij/zij deze bijhouden. Wie op het einde de meeste kaartjes heeft wint het spel.

Nabespreking:

De verschillende kaartjes worden één voor één besproken. De leerkracht vraagt per kaartje welk(e) dier/boom de leerlingen op het kaartje herkennen en of ze iets meer over dit dier kunnen vertellen. De leerkracht leest nadien de voorziene info per kaartje voor, waarbij hij/zij extra aandacht besteedt aan de bedreigingen van de dieren en bomen die in het Amazonewoud leven. Wanneer kinderen

grote interesse vertonen voor een bepaald(e) dier/boom, kan de leerkracht hierop inspelen door een filmpje te tonen of extra informatie te voorzien.

Opmerking:

Dit spel kan ook in kleinere groepjes gespeeld worden, het is vooral de bedoeling dat de leerlingen in contact komen met dieren/bomen die niet voorkomen in Belgische bossen.

Bronnen

WWF, BOS+, Natuurpunt